

MAREŞAL FEVZİ ÇAKMAK ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
10. SINIFLAR REHBERLİK PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR	EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
	Okul içinde ve dışında eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkıları değerlendirir.		Yaşamındaki karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.		Hatırlamayı zorlaştıran ve unutmaya neden olan faktörleri açıklar.	
	Okul içinde veya dışında etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.		Karar verme basamaklarını kullanır.		Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini kullanma açısından kendisini değerlendirir.	
	Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır.		Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar.		ARA TATİL	
			Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar.		Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını belirler.	
					Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını belirler.	
	ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
	Akademik amaçlarıyla seçmek istediği kariyerlerin gerektirdiği akademik koşullar arasında bağ kurar.		Kariyer beklentileri ile kariyer amaçlarını karşılaştırır.		SÖMESTR TATİLİ	
	Beden imgesini etkileyen faktörler açısından kendini değerlendirir.		Kariyer karar verme süreçlerinde kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.		Ders/alan/dal seçerken karar verme becerisini kullanır.	
	Gelişim dönemi ile duygusal dalgalanmaları arasında bağ kurar.		Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.		Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçimi yapar.	
Kariyer beklentileri ile kariyer amaçlarını karşılaştırır.		SÖMESTR TATİLİ		Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH	
Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.		İyilik hâline ilişkin edindiği bilgileri yaşamında uygulamayı alışkanlık hâline getirir.		Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.		
Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.		ARA TATİL VE RAMAZAN BAYRAMI		Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.		
Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.		Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.		Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.		
Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.		Yerel ve küresel sorunları fark eder.		Takım çalışmalarının kişisel gelişimine olan etkilerini fark eder.		
Çatışma çözme becerilerini kullanır.				Kişisel haklarının korunması ve kişisel güveni sağlanması için yönergeleri izlemeyi alışkanlık hâline getirir.		
HAZİRAN	TARİH					
Doğal yaşamı korumak için duyarlı davranır.						
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.						

10/.... Sınıf Rehber Öğretmeni

Okul Müdürü