

MAREŞAL FEVZİ ÇAKMAK ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
11. SINIFLAR REHBERLİK PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR	EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
	Başarılı olduğu durumlarda kendini takdir eder.		Kişilik özelliklerine ilişkin farkındalık geliştirir.		Yaşam değerleri ve davranışları arasında bağ kurar.	
	Akademik konulardaki güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerini fark eder.		Ergen-ebeveyn ilişkilerini değerlendirir.		İlgi, yetenek ve mesleki değerlerini ilişkilendirir.	
	Başarmak için çalışmanın gerekliliğine inanır.		Akademik başarının önündeki engelleri fark eder.		ARA TATİL	
			Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.		Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	
					Öğrenme sürecinde deneyimmediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	
	ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
	Geleceğini hayal ederek başarılı yaşam amaçları oluşturur.		Grup çalışmalarına aktif olarak katılır.		SÖMESTR TATİLİ	
	Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.		Okulda topluma katkı sağlayacak projeler üretir.		İyi oluşu ile duyguları arasında bağ kurar.	
	Liderlik özellikleri açısından kendini değerlendirir.		Okulda topluma katkı sağlayacak projeler üretir.		Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	
Yerel ve küresel sorunları tartışır.		SÖMESTR TATİLİ		Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH	
Sağlıklı yaşam alışkanlıkları ile bedensel ve psikolojik sağlığı arasında bağ kurar.		Kişisel seçimleri ile toplumsal rollerin gerektirdiği sorumluluklar arasında denge kurar.		Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar.		
Beden imgesi ile fiziksel ve psikolojik sağlığını ilişkilendirir.		ARA TATİL VE RAMAZAN BAYRAMI		Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır.		
Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.		Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır.		Akademik amaçlarıyla kariyer seçenekleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		
Akran grubunun yaşamındaki yerini açıklar.		Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır.		Kimlik gelişimi ile sosyal bağlamları ilişkilendirir.		
Kararlarında aile ve akranlarının etkilerini değerlendirir.				Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili yardım alabileceği kaynaklara başvurur.		
HAZİRAN	TARİH					
Kişisel değerleri ile yaşam amaçları arasında bağ kurar.						
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.						

.....

11/.... Sınıf Rehber Öğretmeni

.....

Okul Müdürü